

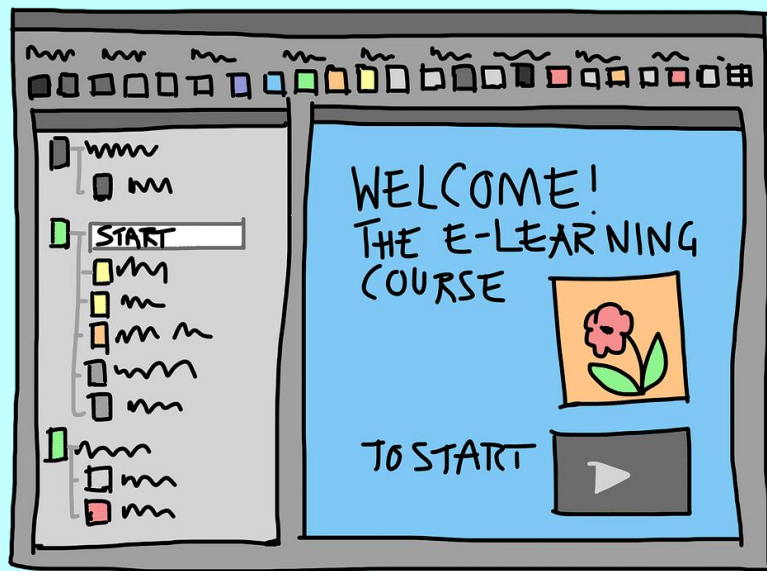
שרית כהן ורותי סלומון

המדריך המקוצר למורה הדיגיטלי



מפגש א-סינכרוני

מפגש המתקיים בלמידה
מרחוק
המפגש מתקיים ללא
הגבלת זמן ומקום,
בסביבת למידה דיגיטלית



דרך הלימוד החמישה דקות ללומדים

הזדמנויות במפגש

א-סינכרוני

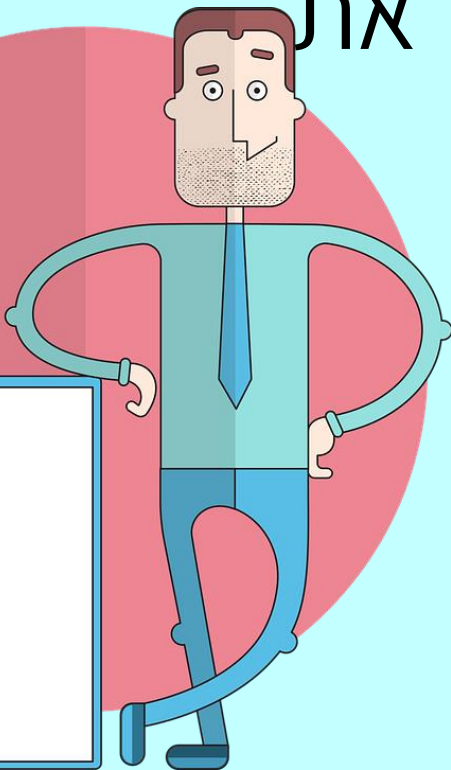
- ✓ למידה עצמית בקצב אישי
- ✓ למידה שיתופית עם לומדים מרוחקים
- ✓ נגישות לתכנים מגוונים, ידע של מומחים, במגוון יצוגי ידע
- ✓ אפשרות לחזרה על החומר הנלמד

תפקיד המנחה

- המנחה אחראי על ההתנהלות המפגש

- המנחה נותן מטלות ומעריך את הלמידה

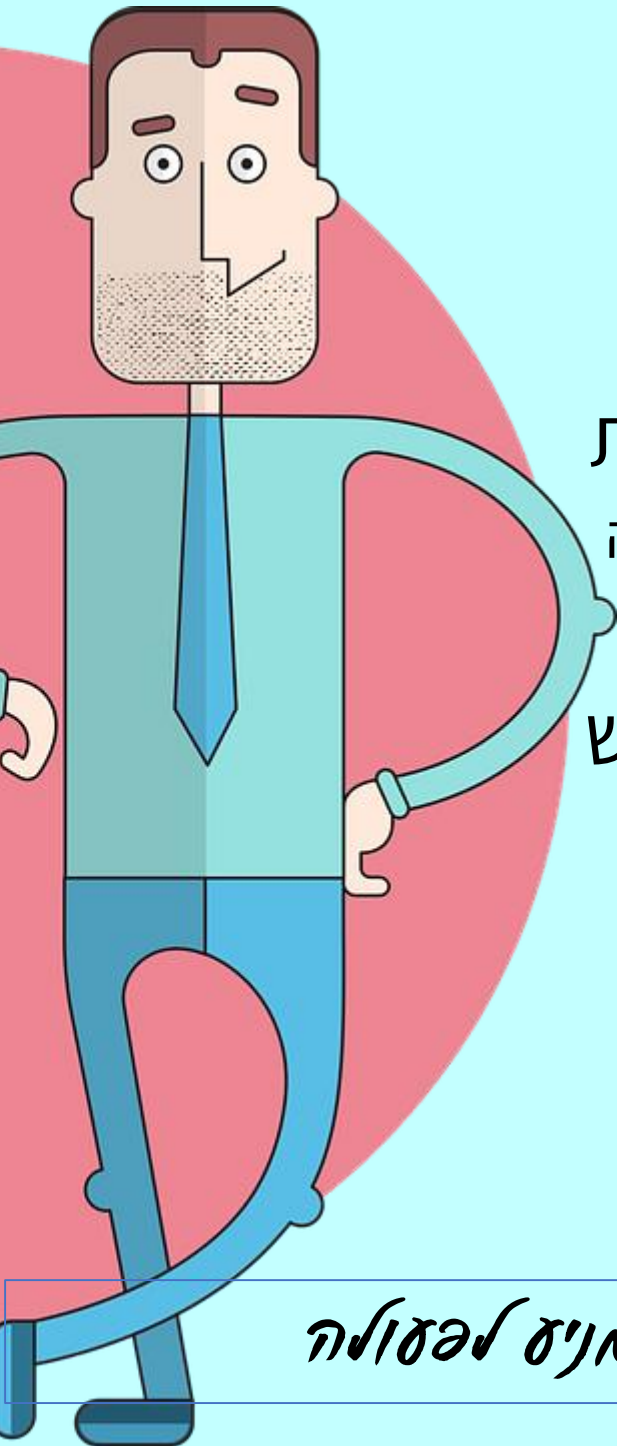
- המנחה מעודד את המוטיבציה של הלומדים



הנחיות לבניית יחידת לימוד למפגש א-סינכרוני



פתיחה ליחידה



- הציגו את עצמכם בפסקת פתיחה
- תנו ללומדים דרך לתקשר איתכם

- הציגו בדרך הכי מעניינת את נושא היחידה – שאלה לחשיבה, סרטון, תמונה, שיר

- כתבו את מטרות המפגש ומה מצופה מהלומדים כולל תיאור המטלות

נתנו דאופן קרור ואניס לפעולה



ארגון התכנים

- חלקו את התכנים לפרקים/ תתי פרקים
- תנו כותרות ברורות לכל תת פרק
- נוסח הכותרות צריך להיות אחיד
- הוסיפו פסקאות המתווכות את התכן
- כתבו טקסטים קצרים והפנו למאמר או האתר המלא **בקישור**

ארכיון דיוור ועקדי עושה "שכל" ללא מאזינס



מטלות

- המטלות צריכות להיות בהלימה למטרות המפגש ולמסגרת הזמן
- כתבו הנחיות ברורות מה נדרש בכל מטלה ומה ההיקף שלה
- התייחסו לאופן הגשת המטלה

כמו קלאמ'זה חשוד שהמטלות יהיו לאוונטיות

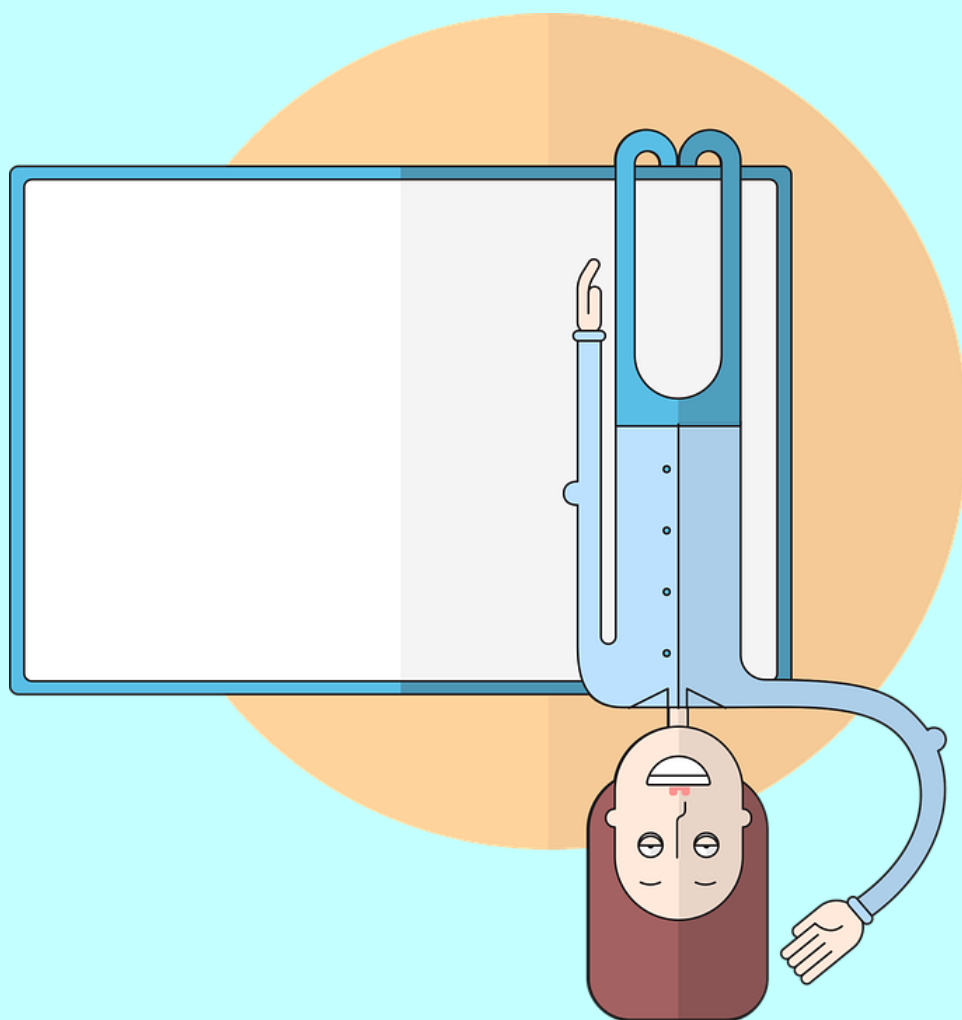


מטלות חלק ב'

- צרפו מקורות מידע, חומרי עזר או תדריכים באופן נגיש
- מטלות יכולות להיות אישיות או שיתופיות, עשו שימוש ב-2 הסוגים
- אפשרו בחירה ככל שניתן

תנו לילומדים הלצמנות לשאות יצירתיות

עיצוב יחידת לימוד בסביבה דיגיטלית





עיצוב היחידה

❖ בחרו שפה עיצובית

ליחידה ולרכיבים

❖ ניתן להשתמש במגוון יצוגים -
תמונות, אייקונים, איורים, קומיקס,
אינפוגרפיקה

טקסטים

❖ לאינטרנט מומלץ לעבוד עם גופן

Arial, בגודל 10-12

❖ במסמכים ומצגות ניתן לגוון

❖ הדגשה רצוי ב bold ולא בקו תחתון

❖ צרו ניגודיות בין צבע הטקסט והרקע

דע'צוה יונק מצי לה פחות...



שימוש במדיה

❖ "תמונה אחת שווה אלף מילים" - שלבו ביחידה תמונות עם מסר

התמונות צריכות להיות באיכות טובה

אתר עם תמונות ללא זכויות יוצרים

<https://www.freepik.com/>

❖ שילוב סרטון וידאו יעזור להמחשה ויצירת עניין, מומלץ ללוות את הסרטון במטלה

השתמשו בהרצאות TED וסרטונים מיוטיוב- אין בעיה של זכויות יוצרים